

## **Аннотация к Рабочим программам педагогов МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка»**

Законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается место и значение рабочей программы в системе образования. Рабочая программа является учебно-методической документацией педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В статье 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» ФЗ «Об образовании» гласит: «Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой». Рабочие программы разработаны в соответствии с п.9. Ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочие программы педагогов МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка» является частью Образовательной программы МДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, с использованием учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Рабочие программы отражают варианты организации образовательной деятельности с детьми 2-7 лет, где учитываются результаты проведенных педагогами наблюдений особенностей индивидуального развития детей.

Рабочая программа воспитателей соотнесена с Образовательной программой МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка», разработанной и утвержденной образовательным учреждением, при этом в ее структурные элементы внесены коррективы с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей.

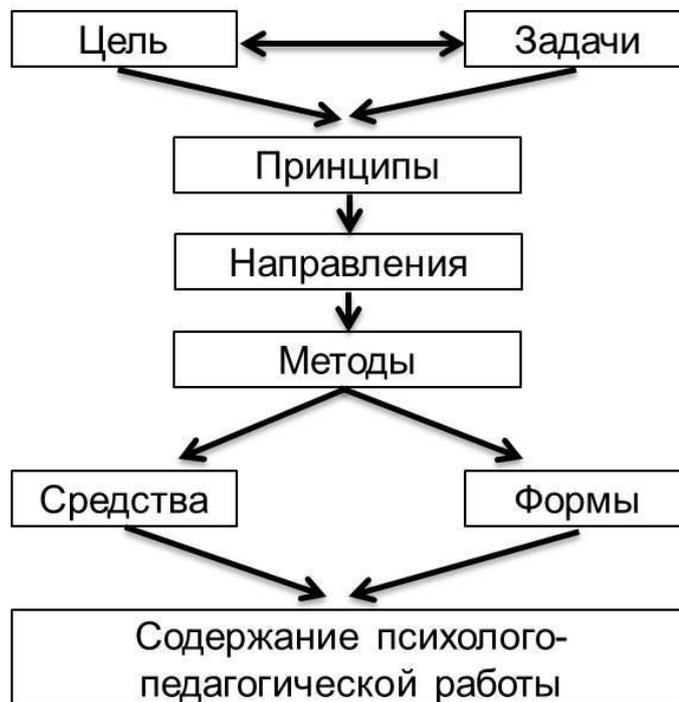
### **Воспитатели имеют рабочие программы по 5 образовательным областям:**

1. Рабочая программа «Физическое развитие»
2. Рабочая программа «Социально – коммуникативное развитие»
3. Рабочая программа «Познавательное развитие»
4. Рабочая программа «Речевое развитие»
5. Рабочая программа «Художественно – эстетическое развитие»

## Структура рабочей программы воспитателей:

Рабочая программа воспитателей включает в себя следующие элементы:

- 1) планируемые результаты освоения *образовательной области*;  
используются для оценки индивидуального развития детей, которая производится в рамках педагогической диагностики
- 2) содержание *образовательной области*;



## Авторы-разработчики рабочих программ:

старший воспитатель Новикова О.В.;

старший воспитатель Шиналиева Д.У.;

воспитатели – Феткулина З.Г., Стежнова И.С., Юркойть О.Г., Ибрагимова А.И.,

Тадженова С.Н., Тадженова С.У., Мартынова О.В., Мельник Е.А., Сероштанова И.П.,

Андреева А.В., Галимова О.В., Корпусова М.М., Романова М.М., Милантьева М.А.;

музыкальный руководитель Крахмалева О.А.;

инструктор по физической культуре Рубан Н.В.,

педагог-психолог Шиналиева Д.У.,

учитель-логопед Давыдова А.Х.

Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета МДОУ «ЦРР - детский сад № 107 «Пчелка» 29 августа 2022 г. протокол №1 и утверждены приказом №64-ОД от 31.08.2022 г.

Реализация рабочих программ предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.

В начале каждого учебного года педагоги каждой возрастной группы разрабатывают «Планирование образовательной деятельности» в конкретной возрастной группе.

Структурными частями планирования образовательной деятельности являются

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Содержание каждого раздела раскрывается с учетом специфики функционирования определенной группы, возраста детей и образовательных потребностей.

**Целевой раздел** представляет собой:

- **пояснительную записку** с указанием возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей конкретной возрастной группы, целей и задач образовательной деятельности с учетом возраста детей, направленности группы и специфики деятельности педагога;
- **планируемые результаты** освоения содержания образовательных областей в конкретной возрастной группе;
- **инструменты для проведения диагностики** и отслеживания процесса развития дошкольников, позволяющей определять необходимость и содержание коррекции образовательной деятельности и ее условий.

**Содержательный раздел** раскрывает:

- **содержание психолого-педагогической работы** по образовательным областям;
- **календарно-тематическое планирование** освоения содержания образовательных областей в конкретной возрастной группе
- **особенности организации образовательного процесса** в соответствии с видами деятельности конкретной возрастной группы и её направленности; способов и направлений поддержки детской инициативы;
- **особенностей взаимодействия с семьями воспитанников группы** (социальный паспорт, план и др.).

**Организационный раздел** включает следующие компоненты:

- **особенности организации развивающей предметно-пространственной среды** в группе;
- **учебно-методическое и информационное обеспечение программы;**
- **планы проведения в конкретной возрастной группе традиционных событий, праздников, мероприятий, циклограмма и/или график, расписание ННОД и др.;**
- **конкретный для группы режим дня, двигательный режим;**
- **перечень литературных источников** (обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания).

## **Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка»**

Рабочая программа педагога-психолога МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка» разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДОУ для работы с детьми дошкольного возраста, а так же с учётом следующих программ:

**Программа профессиональной деформации педагогов «Помоги себе сам»;**

**Программа «Чудеса на песке и воде для детей старшего дошкольного возраста»;**

**Программа «На пороге школы».**

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения для обеспечения полноценного формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение, укрепление психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии. Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДОУ в целом

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МДОУ «ЦРР - детский сад № 107 «Пчелка» 29 августа 2022 г. протокол №1 и утверждены приказом №64-ОД от 31.08.2022 г.

## **Аннотация к Рабочей программе музыкального руководителя МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка»**

Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка». Содержание рабочей программы направлено на достижение **цели** развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих **задач**:

- воспитывать интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений;
- содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке, сначала формируя избирательное, а затем оценочное отношение к музыкальным произведениям;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности. Формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать

Рабочая программа была разработана с учетом следующих принципов:

- принцип научности
- принцип развивающего обучения
- принцип воспитывающего обучения
- принцип систематичности
- принцип наглядности
- принцип доступности
- принцип индивидуализации
- принцип оздоровительной направленности.

В структуру программы входит:

- пояснительная записка, в которой отражены актуальность, принципы разработки программы, цели и задачи, возрастные особенности детей;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план, учебный график;
- содержание реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «музыкальное воспитание», формы, методы, средства реализации программы;

- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- психолого-педагогические условия реализации рабочей программы, организация развивающей среды по музыкальному воспитанию.

Настоящая программа описывает образовательную деятельность по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Реализация данной программы осуществляется через групповую, подгрупповую и индивидуальную образовательную деятельность.

ННОД проводятся в каждой возрастной группе 2 раза в неделю. В структуру программы входят следующие виды занятий:

- доминантные
- тематические
- сюжетно-тематические
- интегрированные.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МДОУ «ЦРР - детский сад № 107 «Пчелка» 29 августа 2022 г. протокол №1 и утверждены приказом №64-ОД от 31.08.2022 г.

## Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка»

Рабочая программа инструктора по физической культуре по образовательной области «Физическое развитие» является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР - детский сад № 107», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Для разработки Рабочей программы использованы методические рекомендации Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду

Цель: гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

### Оздоровительные

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;

### Образовательные

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- овладение элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления здоровья;

### Воспитательные

- формирование интереса и потребности в занятии физическими упражнениями;
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

- двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала
- социально-психологическое – направленно на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культурой
- интеллектуальное – предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

Проектирование образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность – планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально-технической оснащенностью образовательного процесса (спортивный зал, прогулочные участки со спортивным

оборудованием), климата и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию

- системность в отборе содержания образовательного материала
- интеграция задач по физическому развитию дошкольника
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре
- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями
- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

### **Рабочая программа состоит из:**

- Пояснительной записки, в которой прописаны возрастные особенности детей, принципы построения рабочей программы, особенности организации образовательной деятельности, планируемые результаты освоения программы, мониторинг результативности работы;
  - Учебного плана;
  - Планируемых результатов освоения программы;
  - Содержания программы;
  - Условий реализации рабочей программы (перспективно-тематический план реализации программы);
  - Форм сотрудничества с семьями воспитанников;
  - Перечня методических материалов.

Реализация программы по физическому воспитанию осуществляется как в первой, так и во второй половине дня в виде непрерывной организованной деятельности (2 раза в неделю во всех возрастных группах и 1 раз в неделю в виде прогулки повышенной двигательной активности, в ходе совместной образовательной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МДОУ «ЦРР - детский сад № 107 «Пчелка» 29 августа 2022 г. протокол №1 и утверждены приказом №64-ОД от 31.08.2022 г.

**Аннотация к  
Рабочей программе коррекционно-развивающих занятий логопункта  
с детьми 6-7 лет»**

**МДОУ «ЦРР - детский сад №107 «Пчелка»**

Программа коррекционно-развивающих занятий логопункта (далее Программа) носит коррекционно-развивающий характер, предназначена для детей 6-7 лет с нарушениями речи, зачисленных решением ППк на логопедический пункт МДОУ.

Основной базой рабочей программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Основная Образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОО);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова (М.: ООО «Дрофа», 2010);
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015);
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта, О.Н. Киреева (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015);
- Положение о логопедическом пункте ДОУ.

**Цели Программы:**

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи и осуществление своевременного и полноценного личностного развития;
- обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**Задачи Программы.**

1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми:

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

3. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.

4. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.

Программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению тяжелых нарушений речи у детей, зачисленных на логопункт МДОУ «ЦРР – детский сад №107 «Пчелка» обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Основная форма коррекционной работы с детьми в условиях логопедического пункта – коррекционная непосредственная образовательная деятельность (подгрупповая и индивидуальная).

В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми-дошкольниками является игровая деятельность. Рабочая программа учитывает это положение, занятие при максимальном использовании игровых форм остается одной из основных форм работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МДОУ «ЦРР - детский сад № 107 «Пчелка» 29 августа 2022 г. протокол №1 и утверждены приказом №64-ОД от 31.08.2022 г.