**Рубан Наталия Владимировна,**

инструктор по ФК;

**Новикова Ольга Владимировна,**

воспитатель,

МДОУ «ЦРР – детский сад №107 «Пчелка», г.Саратов

**Квест-игра**

**для воспитанников старшего дошкольного возраста**

**«Космос далекий и близкий»**

**Цель:**Закрепить знания о космосе, космонавтике и космонавтах.

**Задачи:**

Обобщать и закреплять знания и представления детей о космосе и солнечной системе.

Формировать у детей представления об истории развития космонавтики.

Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.

Развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости.

Воспитывать у детей чувство гордости за успехи своей Родины в области космической науки и техники.

**Предварительная работа.**

Беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах. Разгадывание загадок, чтение художественной литературы и стихотворений о космосе. Просмотр фотографий, картинок, портретов, журналов о космосе.

Лепка, конструирование, аппликация, рисование на тему «Космос».

**Оборудование:**ноутбуки, экран, проектор, «космический ящик» с подарками для участников игры-квест, конверты с «кодом» для «космического ящика», звезды, круги Луллия, наборы иллюстраций по теме «Космос», наборы цифр.

Экипажи наших «космических кораблей» будут встречать жители-ученые каждой космической станции. Космические жители (ученые станций) будут общаться с экипажами через монитор компьютера. Чтобы получить конверт с частью кода, необходимо выполнить задание.

**Ход игры-квест.**

**Ученый**: В детский сад (в планетариум) доставили загадочный космический ящик. (Демонстрирует черный ящик, украшенный непонятными символами). Чтобы его открыть и узнать, что в нем, необходимо добыть специальный код.

Для этого сегодня мы с вами отправимся в увлекательное **космическое** путешествие. Два космических экипажа получат свою маршрутную карту. Каждый экипаж совершит 5 остановок на космических станциях. На каждой станции необходимо будет выполнить задание, чтобы получить конверт с частью кода.

В путешествие отравятся самые быстрые, умные и сообразительные. Чтобы получить карту, необходимо ответить на вопросы, за правильный ответ команда получает звезду. Каждая команда по очереди берет по одной карточке с вопросом, команде дается время на обсуждение правильного ответа. Игроки команды выбирают того, кто будет отвечать на вопрос – только этот игрок имеет право на ответ, ответы остальных членов команды не засчитываются. Только 10 звезд дает вам право получить маршрутную карту.

**Варианты вопросов.**

* Какая **наука** изучает звёзды, Галактику, звёздное небо? *(Астрономия)*
* Какой **прибор** помогает ученым наблюдать за небом, звездами? *(Телескоп)*
* Как называется аппарат, предназначенный для полёта человека в **космос**? *(Космическая ракета)*
* Как называют людей летающих в **космос**? *(Космонавты)*
* Что люди делают в **космосе**? *(Проводят исследования)*
* Какую **планету** называют "Голубой планетой"? *(Землю)*
* Какая страна первой отправила **космонавта в космос**? *(Россия)*
* Кто был первым **космонавтом**, полетевшим в **космос**? *(Ю. Гагарин)*
* Какое знаменитое слово сказал Юрий Гагарин отправляясь в **космос**?

 *(Поехали)*

* Как назывался **космический корабль**, на котором Ю. Гагарин совершил свой первый полет в **космос**? (*«Восток-1»*)
* Как называется снаряжение **космонавтов**? *(Скафандр)*
* Какого цвета был скафандр был у Ю. Гагарина? *(Оранжевый)*
* Когда полетел в **космос** Ю. Гагарин? *(12 апреля)*
* Сколько по времени длился **полет** первого космонавта Планеты? *(108 минут)*
* Где приземлился Ю. Гагарин после **первого полета в космос**? *(На Саратовской земле)*
* **Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)**
* **Кто первым вышел в открытый космос? (Леонов)**
* **Источник жизни на Земле? (Солнце)**
* **Первая женщина-космонавт? (Терешкова)**
* **У какой планеты есть кольца? (Сатурн)**

**Ведущий:** В полёте каждый космонавт должен выполнять космические правила, давайте с вами вспомним их: (читают хором)
Главным правилом у нас –
Выполнять любой приказ!
Космонавтом хочешь стать –
Должен много, много знать!
Любой космический маршрут.
Открыт для тех, кто любит труд!
Только дружных звездолет.
Может взять с собой в полёт!
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на орбиту!

**Ведущий вместе с** детьми рассматривает космические маршруты и определят, куда они отправятся сначала (какое помещение д.с), как они это определили ит.п.

**1 станция**

**Цель:** Развивать логическое мышление, внимание.

**Оборудование:** карточки с изображениями созвездий, которые необходимо дорисовать (соединить линиями звезды), образцы карточек с созвездиями, конверт с частью кода.

**Инструкция:** Необходимо соединить прямыми линиями все звезды, строго по цифрам, назвать созвездие.

*Житель станции: Приветствую вас на нашей станции. Для того, чтобы получить конверт с частью кода, вам необходимо выполнить задание.*

*Восстановите утраченное изображение: для этого нужно строго по цифрам соединить прямыми линиями все звезды, вспомнить название получившегося созвездия. Желаю вам успехов.*

После выполнения задания дети получают конверт с частью кода.

*Житель станции: Вы отлично справились со сложным заданием, поэтому получаете свой конверт с частью кода.*

**2 станция.**

**Цель:** уточнить знания опланетах Солнечной системы.

**Оборудование:** карта Солнечной системы с орбитами планет, планеты солнечной системы, конверт с частью кода.

**Инструкция:** Преодолев препятствия, необходимо составить карту Солнечной системы, добавлять строго по одному предмету. По окончании назвать планеты, рассказать о них и проверить правильность их расположения.

*Житель станции: Приветствую вас на нашей планете. Для того, чтобы получить конверт с частью кода, вам необходимо выполнить задание.*

*Вы, конечно же, знаете, как устроена Солнечная система, все планеты движутся строго по своей орбите. Разместите планеты на своих орбитах, расскажите о них (стих). Но сначала вам нужно преодолеть «космическую дорожку». Будьте внимательны и осторожны.*

**Стихи для детей** (показывают планету и читают про нее стихотворение)

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей!

В честь богини красоты

Названа, Венера, ты.

В темных небесах сияешь,

Красотой нас озаряешь.

(планета окружена густыми облаками, воды на ней практически нет).

От Солнца третья по счету планета,

Наша Земля поменьше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

И эта планета нам всем дорога.

Нам жизнь подарила планета Земля.

(Земля имеет свой спутник - ЛУНУ).

Марс – таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Юпитер – больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий кислород

И лютый холод круглый год!

Сатурн – красивая планета

Желто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Уран –лежебока, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь,

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие – ночь.

(планета голубовато-зеленого цвета, двигается как бы лёжа на боку).

Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко,

От Солнца по счету планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная.

Планету Плутон страшный холод сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал.

(самая удаленная от Солнца планета).

После выполнения задания дети получают конверт с частью кода.

*Житель станции: Вы отлично справились со сложным заданием, поэтому получаете свой конверт с частью кода.*

**3 станция (Спортивная)**

**Цель:** закреплять умение составлять модель (целое из частей по предложенной схеме).

**Оборудование:** Схема постройки ракет, мягкие модули, «полоса препятствий».

**Инструкция:** Преодолев препятствия, составить из частей ракету по предложенной схеме, задание усложняется ограничением времени на выполнение задания.

*Житель станции: Приветствую вас на нашей «Спортивной» станции. Я знаю, что вы прибыли к нам за конвертом с частью кода. Вы получите конверт, но сначала помогите нам построить модель ракеты по нашему чертежу. Ваша задача усложняется тем, что вам необходимо пройти полосу препятствий и на выполнение задания у вас будет дано определенное количество времени. Когда время закончится, вы навсегда останетесь на нашей станции. Желаем вам успехов!*

После выполнения задания дети получают конверт с частью кода.

*Житель станции: Спасибо вам, ребята! Вы отлично справились со сложным заданием, поэтому получаете свой конверт с частью кода.*

**4 станция**

**Цель:** развивать мышление

**Оборудование:** фотографии на которых изображены – телескоп, астроном, луна, ракета, космонавт, НЛО, гуманоид, комета, черная дыра, звездолет, галактика; конверт, «цепочка загадок».

**Инструкция:** прослушав загадку – найти фотографию с ответом и назвать, что это, сравнить с изображением на мониторе.

*Житель станции: Приветствую вас на нашей станции. Для того, чтобы получить конверт с частью кода, вам необходимо дать правильные ответы в очень сложной цепочке загадок, найти правильное изображение-отгадку. Будьте внимательны, нельзя допускать ошибок, не торопитесь. Если вы дадите неправильный ответ – цепочка прервется. Свой ответ вы сможете сравнить с изображением на мониторе.*

 ***«Цепочка загадок»***

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный (телескоп - *2 слайд)*

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя (астроном *- 3 слайд)*

Астроном - он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная (луна - *4 слайд)*

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая (ракета *- 5 слайд)*

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: *«астронавт»*,

А по-русски (космонавт *- 6 слайд)*

**Космонавт сидит в ракете**,

Проклиная все на свете -

На орбите как назло

Появилось (НЛО *- 7 слайд)*

НЛО летит к соседу

Из созвездья Андромеды,

В нем от скуки волком воет

Злой зеленый (гуманоид *- 8 слайд)*

Гуманоид с курса сбился,

В трех планетах заблудился,

Если звездной карты нету,

Не поможет скорость (света *- 9 слайд)*

Свет быстрее всех летает,

Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам,

Нам – тепло, хвосты – (каметам - *10 слайд)*

Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в **космосе нора -**

Это черная (дыра *- 11 слайд)*

В черных дырах темнота

Чем-то черным занята.

Там окончил свой полет

Межпланетный (звездолет - *12 слайд)*

Звездолет - стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные (галактики *- 13 слайд)*

А галактики летят

В рассыпную как хотят.

Очень здоровенная

Эта вся вселенная!

После выполнения задания дети получают конверт с частью кода.

*Житель станции: Молодцы! Вы отлично справились со сложным заданием, поэтому получаете свой конверт с частью кода*

**5 станция «Шифровальная»**

**Цель:** Развивать логическое мышление

**Оборудование:** карточки с зашифрованными словами; баночки, наполненные крупой и предметами (из зашифрованного слова), двусторонние карточки с буквами и изображением предметов из шифровки, конверт с кодом.

**Инструкция:** составить «ключ» к зашифрованному слову, разгадать зашифрованное слово. (Каждому члену команды достается одна баночка с предметом. Необходимо нащупать и отгадать, какой предмет находиться в банке, запомнить его. Найти карточку с этим предметом и наложить на соответствующее место на шифровке обратной стороной вверх - буквой вверх. Прочесть слово.)

 *Житель станции: Приветствую вас на нашей планете. Наши жители очень любят зашифровывать слова. Для того, чтобы получить свой конверт с частью кода, вам необходимо разгадать шифровку. Будьте внимательны, нельзя допускать ошибок, не торопитесь. Если вы ошибетесь, конверт останется на нашей планете. Но «ключ» к шифровке вам необходимо добыть самим.*

После выполнения задания дети получают конверт с частью кода.

*Житель станции: Молодцы! Вы отлично справились со сложным заданием, поэтому получаете свой конверт с частью кода*

После посещения всех станций экипажи «космических кораблей» «возвращаются» в детский сад. Достают из конвертов и собирают код для космического ящика: необходимо разложить фотографии (иллюстрации) покорителей космоса в хронологической последовательности, т.е. чтобы они отражали историю развития отечественной космонавтики.

Работа с кругами Луллия:

Достать из конвертов иллюстрации и цифры. На нижний круг выложить фотографии, на средний круг – цифры, на верхний – цифру 1.

1 задание: Соединить цветным сектором фотографию и цифру в последовательности освоения (развития) космического пространства, назвать того, кто изображен на фото и рассказать о том, что сделал (Гагарин – полетел в космос и т.п.).

2 задание: Соединить цветным сектором фотографию и цифру 1, рассказать о том, что покоритель космоса сделал первым ( В. Терешкова – первая женщина космонавт и т.п.)

После выполнения всех заданий дети вместе с воспитателем открывают ящик и достают подарки.

Литература:

Энциклопедический словарь юного астронома» Москва. 1986 г. Составитель Ерпылев Н. П.

Энциклопедия для **детей**. **Космонавтика**.

Ресурсы интернета.