**Конспект**

**интегрированной ННОД**

**по познавательному развитию (экологической направленности)**

**в подготовительной к школе группе**

**«Деревья – наши друзья»**

Возрастная группа

**подготовительная к школе**

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): **«Ознакомление с окружающим миром»**

Тема ННОД:

**«Деревья – наши друзья»**

Цель: **«Формирование первичных представлений о рациональном взаимодействии человека с природой»**

Задачи

**Образовательные:**

- Продолжать учитьработать в коллективе.

- Закреплять знания детей о деревьях, полученные на предыдущей ННОД.

- Продолжать формировать у детей представление о необходимости бережного отношения к природе, защите воздуха от загрязнений.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.

- Развивать умение делать выводы и умозаключения

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение сопереживать, радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Виды деятельности:

**- игровая,**

**- двигательная,**

**- коммуникативная.**

Формы организации:

**- работа в подгруппах,**

**- коллективная.**

Формы реализации детских видов деятельности:

**- игра,**

**- общение.**

Оборудование:

**- объемный макет «заболевшего» дерева,**

**- макет дерева плоскостной,**

**- 2 банки с чистым и загрязненным воздухом,**

**- свеча, спички, тарелка,**

**- указка,**

**- магнитная доска, магниты**

ТСО:

**- ноутбук,**

**- проекционное оборудование - телевизор,**

**- презентация,**

**- магнитофон.**

Раздаточный материал:

**- силуэты деревьев, разрезанные на 5 частей,**

**- корзинка с фрагментами коры и спилами деревьев,**

**- ватные палочки,**

**- вертушки,**

**- цветы и бабочки на прищепках,**

Предварительная работа:

1. Экскурсия по «экологической тропе» детского сада, с рассматриванием строения деревьев, обратив внимание на возраст дерева, его породу, величину.

2. Чтение художественной литературы (стихотворений) о деревьях.

3. Беседа о пользе деревьев.

4. Проведение экспериментов с воздухом.

**ХОД непосредственно непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Вступительная часть (организационная)**Организация детей на игру «Приветствие»**Назначение вида деятельности – настроить детей на активную работу, позитивный контакт друг с другом, создать заинтересованность предстоящей деятельностью.**Появление гостя – «Заболевшего» дерева.**Назначение вида деятельности – стимулировать принятие элементов учебной задачи, создать интерес к содержанию образовательной деятельности. | Игра «Приветствие».Отгадывание загадки.Анализ внешнего вида гостя и его состояния.Появление желания помочь гостю. |
| Основная часть (совместная деятельность)Первая часть. Назначение вида деятельности – закрепление пройденного материала.**Мотивация помочь гостю**:- напомнить о строении дерева и назначении его частей,- напомнить об определении возраста деревьев по коре и годичным кольцам,- беседа о пользе деревьев. | Рассматривание модели дерева.Выкладывание частей дерева в единое целое. Работа в команде. Самоанализ.Определение возраста дерева по годичным кольцам.Работа в паре. Взаимопроверка.Высказывания детей по теме беседы. Просмотр презентации. |
| Динамическая пауза.**Игра «Дети по лесу гуляли»** | Выполнение движений по заданию. |
| Вторая часть. Назначение вида деятельности – ознакомление с новым материалом, формирования новых понятий.**Значение воздуха в жизни человека.**Экспериментирование с воздухом. | Выполнение дыхательной гимнастики.Участие в экспериментах. Анализ процесса. |
| Заключительная часть (рефлексия)Итог занятия в соответствии с поставленными целями.Изменения в облике гостя.Анализ внешнего вида гостя и его состояния.Рефлексия.Мотивация детей к обмену мнениями.Стимулирование к дальнейшей познавательной деятельности – демонстрация микроскопа. | Анализ внешнего вида гостя и его состояния. Добрые пожелания гостю.Дети делятся ощущениями, чувствами, эмоциями, возникшими в процессе ННОД. |