**Конспект ННОД**

Программа

**Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Возрастная группа

**подготовительная к школе группа (логопедическая)**

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): **«Формирование элементарных математических представлений»**

Тема НОД:

**«Познавательное развитие через формирование элементарных математических представлений, решение задач на сложение»**

Цель: **«Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира»**

Задачи

**Образовательные:**

- Закреплять умение ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать геометрические фигуры в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение: в левом верхнем (правом нижнем) углу и др.

- Продолжать формировать умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения; группировать по цвету, форме, размеру.

- Продолжать учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение; при решении задач пользоваться знаком действия плюс (+) и знаком отношения равно (=).

**Развивающие:**

- Развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

- Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- Продолжать воспитывать интерес к ННОД по математике;

развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.

- Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

Виды деятельности:

**- игровая,**

**- двигательная,**

**- коммуникативная.**

Формы организации:

**- индивидуальная,**

**- работа в подгруппах,**

**- коллективная.**

Формы реализации детских видов деятельности:

**- игра,**

**- общение.**

Оборудование:

**- образец с наклеенными геометрическими фигурами,**

**- зеленый и красный человечки (плоскостные),**

**- 3 конверта с заданиями, смайлики-подарки для детей,**

**- указка,**

**- бубен,**

**- магнитная доска,**

ТСО:

**- ноутбук,**

**- проекционное оборудование - телевизор,**

**- магнитофон.**

Раздаточный материал:

**- листы белого картона формата А3 и А4,**

**- пеналы с геометрическими фигурами (по 10шт.),**

**- счетные палочки,**

**- наборы цифр и знаков,**

**- наборы геометрических фигур.**

Предварительная работа:

**- уточнение знаний об известных геометрических фигурах, их свойствах,**

**- формирование умений ориентироваться в пространстве,**

**- знакомство с понятием «задача».**

**ХОД ННОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Первая часть (вступительная)  **Организация детей на игру «Приветствие»**  Назначение вида деятельности – настроить детей на активную работу, позитивный контакт друг с другом, создать заинтересованность предстоящей деятельностью.  **Появление гостя – Человечка.**  Назначение вида деятельности – стимулировать принятие элементов учебной задачи, создать интерес к содержанию образовательной деятельности.  **Стимулирование работы мелкой моторики** ребенка – упражнение со счетными палочками. | Игра «Приветствие»  Анализ внешнего вида гостя и его состояния.  Появление желания помочь гостю.  Работа со счетными палочками. |
| Основная часть (совместная продуктивная деятельность)  Первая часть.  Назначение вида деятельности – закрепление пройденного материала.  **Мотивация помочь гостю**, хорошо ориентироваться в пространстве (на листе бумаги)  **Мотивация помочь гостю,** группировать фигуры по заданным признакам. | Выкладывание геометрических фигур на листе бумаги в указанном направлении. Самоанализ.  Выкладывание на листе геометрических фигур по заданному признаку.  Работа в паре.  Взаимопроверка. |
| Динамическая пауза.  **Игра «Пожалуйста»** | Выполнение движения по заданию. |
| Вторая часть.  Назначение вида деятельности – ознакомление с новым материалом, формирования новых понятий.  **Решение задач на сложение на наглядной основе с использованием ИКТ, запись задачи с помощью цифр и знаков.** | Составление и решение задач. |
| Заключительная часть (рефлексия)  Итог занятия в соответствии с поставленными целями.  Смена цвета (настроения) гостя.  Анализ внешнего вида гостя и его состояния.  Рефлексия.  Мотивация детей к обмену мнениями.  Стимулирование к дальнейшей познавательной деятельности – вручение сувениров от гостя. | Анализ внешнего вида гостя и его состояния.  Дети делятся ощущениями, чувствами, эмоциями, возникшими в процессе ННОД. |